

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»

**«Развитие речи у детей
младшего дошкольного
возраста в игровой
деятельности»
группа «Смешарики»**

Подготовили воспитатели:

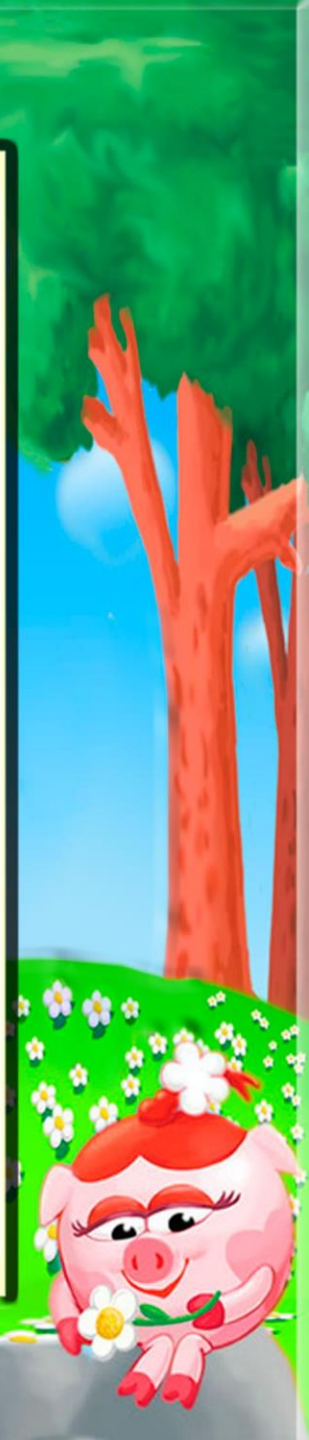
Орлова М.А.


Рудьман Т.В.

**Прекрасна речь, когда она как
ручеек,
Бежит среди камней, чиста,
нетороплива,
И ты готов внимать ее поток,
и восклицать:**

«О, как же ты красива!».

Е. Щукина





После адаптации детей в 1 младшей группе, у многих выявлены проблемы с речью. Наша задача научить ребенка логически мыслить и связно выражать СВОИ МЫСЛИ.

Основная цель – создание условий для развития связной, диалогической и монологической речи посредством использования дидактических игр. Развитие понимание речи окружающих и использование активной речи детей как средство общения. Побуждать подражать произношению звуков, звукосочетаний.







детский проект

«МАЛЫШОК»



от 2 лет

Профессии

развивающая игра



ЗНАКОМИМСЯ С ПРОФЕССИЯМИ,
РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ

Большой - маленький

МОИ ПЕРВЫЕ ИГРЫ

Знакомство с понятиями «большой» и «маленький»
15 пар предметной пары карточек

Кто больше? Кто меньше?

МОИ ПЕРВЫЕ ИГРЫ

Классификация и сортировка предметов по размеру
14 логические цепочки
42 карточка



ТРИ ЛОТО
3
ВОДНОЙ УПАКОВКЕ

ЛОТО

№8

В каждом лото:

6 КАРТОЧЕК
48 ФИШЕК

ОВОЩИ, ФРУКТЫ, ЯГОДЫ

СКАЗКИ

ПРЕДМЕТЫ







