

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»
муниципального образования города Братска

665729, Иркутская область, г. Братск, ул. Советская, 10,

тел. 46-45-23, 46-45-29, e-mail: mdoudskv37@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ «ДСКВ № 37»
(протокол от 16.04 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 37»
Симонова Е.Б.
Приказ от 16.04.2024 г. № 68

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 37»
муниципального образования города Братска
за 2023 год.**

Содержание

Общие сведения об образовательном Учреждении

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Оценка системы управления Учреждением
- 1.2 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 1.3 Оценка функционирования внутренней системы качества образования
- 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6 Оценка материально-технической базы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения об образовательном Учреждении

№	Показатели	Характеристика
	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37» муниципального образования города Братска
1	Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ «ДСКВ № 37»
	Руководитель	Симонова Елена Борисовна
2	Юридический адрес	665729, Иркутская область, г. Братск,, ул. Советская (Центральный ж/р), д. 10
3	Телефон	8 (3952)46 – 45 – 29, 8 (3952)46 – 45 – 23.
4	Электронная почта	mdoudskv37@yandex.ru
5	Адрес официального сайта	www.dou38.ru/br37
6	Дата основания	11 февраля 1987 года
7	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4793 от 26 апреля 2012 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.04 2012г. № 4793
8	Учредитель	Муниципальное образование города Братска – Комитет по образованию администрации города Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска
9	Режим работы	- рабочая неделя – пятидневная; - выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. - ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00. - длительность пребывания детей – 12 часов; с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37» расположено в Центральном районе г. Братска, в 17 микрорайоне, в жилом районе города вдали от производящих предприятий. В нескольких шагах от детского сада находятся объекты для развития и социализации дошкольников: Гимназия № 1, Школа № 3, ДОУ № 117. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 241 мест. Общая площадь здания 3323,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2509 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам Учреждения.

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные
- организационные
- правовые
- социально - психологические
- условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень –старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

2 структура – коллегиальное управление:

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет МБДОУ.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение

организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. С целью учета мнения родителей при принятии или согласования локальных актов на Педагогический совет приглашаются представители родительской общественности. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, комплексный смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: В детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием демократических методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Органы управления взаимодействуют между собой и руководителем Учреждения, принимают активное участие в вопросах, касающихся интересов всех участников образовательных отношений, активно участвуют в организации образовательного процесса, подготовке и проведении мероприятий, оказывают помощь в решении организационных вопросов.

1.2 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013

г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и др.

- Приказ Минпросвещения России N 717, Минцифры России N 1073 от 15.10.2021 "О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"

- и другие.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждением проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке в очной форме. В 2023 году детский сад посещало 183 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В ДОУ функционирует 11

групп с 12-часовым пребыванием детей, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В Учреждении организована группа с режимом кратковременного пребывания для детей раннего возраста.

- 3 группы раннего возраста с 1.5 до 3 лет – 49 детей
- 6 групп общеразвивающей направленности с 3 до 8 лет (2 младшая – 1, средних – 2, старшая – 1, подготовительных – 2) – 113 детей
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР -16 детей.
- группа с режимом кратковременного пребывания с 1 года - 5 человек.

Отмечается тенденция к уменьшению общей численности воспитанников.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие дошкольников во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями :

1. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет». М.Д. Маханева, С.В. Решикова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 88с. (От рождения до трех).
2. Мишарина Л. А. и др. Байкал – Жемчужина Сибири: комплексно-тематическое планирование регионального компонента по образовательной области «Познание» для детей 3-7 лет. Иркутск.: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2016 (рекомендована к использованию экспертным советом ИПКРО г. Иркутска).

В дошкольном учреждении функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи). Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевого развития детей определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Данная Программа обеспечивает образовательную деятельность с воспитанниками 5 – 7 (8) лет в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, поступающими по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на два года обучения (две ступени обучения – первая и вторая).

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 1 (далее - Стандарт).

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. В программе также прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное.

Вывод: Разработанные основная образовательная и адаптированная образовательная программы в полном объеме обеспечивают

образовательную деятельность с воспитанниками общеразвивающих групп и воспитанниками групп компенсирующей направленности.

Инновационная деятельность ДООУ

В 2023 г. Учреждение продолжает иметь статус инновационных площадок федерального уровня:

- федеральная сетевая инновационная площадка АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до Робота: растим будущих инженеров»;

- федеральная сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Педагоги представляют и транслируют свой опыт работы по инновационной деятельности на различных уровнях.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников ДООУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи (183) (132)	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	164	89 %
Неполная с матерью	17	9 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	39 %
Два ребенка	91	50 %
Три ребенка и более	21	11%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2023 г. МБДОУ «ДСКВ № 37» продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — спортивное развлечение квест-игра «Семья дороже всех», творческие выставки «Лесная сказка» из природного материала, «Зимние кружева», благотворительная осенняя ярмарка «Дары осени», акции: «Собери макулатуру и спаси дерево», «Подари книгу», «Доброе сердце», Фотовыставки: «Папа может все», «Моя мама лучше всех».

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса

педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Цель плановых мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника в России на 2023 год	Январь
2.	Размещение информации: «2023 - Год педагога и наставника» <ul style="list-style-type: none"> • на сайте ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, одноклассниках • в мессенджерах (родительских чатах); • оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты); 	Январь
3.	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Ноябрь-декабрь
	Работа с воспитанниками	
1.	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года
2.	Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	Февраль, март
3.	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Апрель
4.	День самоуправления «Вверх тормашками»	Апрель 2023
5.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	В течение года
6.	Экскурсия в школу № 3 и гимназию № 1	Май
7.	Литературное путешествие «Сказочные школы»	Июнь
8.	Мастер-класс «Очумелые выходные» (поделки, фото – занимательных выходных с родителями)	Июль
9.	Торжественный утренник «День знаний»	Сентябрь
10.	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь
11.	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь
12.	С/р игры «Профессия воспитатель»	Октябрь
13.	Детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель»	Ноябрь
14.	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки	В течение года

Работа с родителями воспитанников		
1.	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Обновление в течение года
2.	Тематическая беседа на родительском собрании «О семье и семейном воспитании» Педагогическое просвещение родителей	По плану
3.	1 июня – День защиты детей. Праздник с родителями	Июнь
4.	Акция - пожелание любимому воспитателю	Сентябрь
Работа с педагогами ДОУ		
1.	Выпуск видеороликов «Я – воспитатель», «За руку с профессией»	сентябрь
2.	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года
3.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в очном и дистанционном формате .	В течение года
4.	Августовская педагогическая конференция 2023	Август

Дополнительное образование

В МБДОУ «ДСКВ № 37» с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности в 2023 г. продолжали функционировать платные дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы по следующим направлениям:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников на платной основе		Количество воспитанников на бесплатной основе	
				2022г.	2023 г.	2022г.	2023г.
1	Художественная						
1.1	«Цветная палитра»	<i>кружок</i>	5-7 лет	10	9	-	-
1.2	«Радуга творчества»	<i>кружок</i>	3-5лет	24	28	-	-
1.3	«Волшебный пластилин»	<i>кружок</i>	3-5лет	19	-	-	-
1.4	Театральная студия «Мир сказок»	<i>кружок</i>	5-7 лет	17	11	-	-
1.5	«Чудесная	<i>кружок</i>	5-7лет	12	-	-	-

	тестоластика»						
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Неболейка»	кружок	3-5 лет	23	36	-	-
3	Интеллектуально-познавательная						
3.1	«Отважная пешечка» шахматы	кружок	5-7 лет	16	16	-	-
3.2.	«Финансовая академия кота Матроскина»	кружок	4-7 лет	-	-	106	102
3.3	«Научные развлечения»	кружок	5-7 лет	-	20		
4	Техническое						
4.1	«Робототехника»	кружок	5-7 лет	15	16	-	-
4.2	«Роботенок»	кружок	4-5 лет	6	15	-	-
4.3	«Мир фанкластика»	кружок	3-7 лет	-	-	-	102
4.4	«Мульти-Пульти»	кружок	5-7 лет	-	12		
5	Социально-педагогическая						
5.1	«Золотые ручки»	кружок	5-7 лет	8	-	-	-
5.2	«Звуковичок»	кружок	5-7 лет	12	7	-	-
5.3	«Играем в английский»	кружок	5-7 лет	-	9		
	Итого			162	179	106	102

На бюджетной основе для детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-8 лет) реализуются программы интеллектуально-познавательной направленности «Финансовая академия кота Матроскина» - 102 человека, «Мир фанкластика» для детей с 3-7 лет - 102 чел.

В дополнительном образовании задействовано 157 детей старшего дошкольного возраста – это 96 % воспитанников ДООУ с 3-х до 8-ми лет.

Система дополнительного образования, созданная в Учреждении, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей каждого ребенка.

Таким образом, в 2023 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному, техническому развитию детей. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образования в детском саду реализуется на удовлетворительном уровне, наблюдается повышения и интерес к посещению занятий дополнительного образования в сравнении с

2022 годам в кружках: «Радуга творчества» 4 человека, «Неболейка» - 13 человек. Были закрыты кружки с сентября 2023 г. такие как «Золотые ручки», «Чудесная тестопластика», «Волшебный пластилин» в связи с низкой заинтересованностью детей и родителей. Воспитанники предпочли другие кружки, которые открылись с 1 октября 2023 г. По запросу родителей (воспитанников) решено в 2023 году открыть кружки дополнительного образования технической направленности - мультстудия «Мульти–Пульти» для творческой самореализации детей и развития основ технического мышления в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма). Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет. Кружок позволит реализовывать проектный подход при создании мультфильмов, а также использовать в работе разнообразные виды деятельности: игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, коммуникативную, трудовую и чтение художественной литературы. Кружок «Нескучные науки» - программа предназначена для детей 5-7 лет, знакомит детей с экспериментированием и программированием, позволяет ребенку моделировать в своем сознании картинку мира на собственном опыте и наблюдениях. Программа кружка Английский язык основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года 2023 выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
	89	43 %	79	49 %	15	8%	183	100%

Качество освоения образовательных областей	97	53%	79	43%	7	4%	183	100%
---	----	-----	----	-----	---	----	-----	------

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 33 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни готовности детей 1 подготовительной к школе групп, группа компенсирующей направленности к обучению в школе было обследовано 33 человека:

Уровни	2021 г.	2022 г.	2023г.
высокий	90 %	91 %	33 %
средний	8%	10%	52%
низкий	2 %	0%	15%

Вывод: Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам обследования педагогом-психологом детей подготовительных групп выявлено, что:

1 подгот. гр. В –8 – 40 %, С –10–50 %, Н –2–10%

Высокий уровень показали 25 воспитанника 90%. Средний уровень готовности определился у 4 воспитанников 14%.

«Бабочки» в группе компенсирующей направленности В –3– 23 %, С –7–54%, Н – 3 – 23 %

Высокий уровень определился у 11 воспитанника 33 %. Средний уровень готовности определился у 2 воспитанников 52%.

Вывод: Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о

преобладании социально-психологической, физиологической, учебной адаптации детей к школе и сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

Результаты диагностики готовности к школе детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР.

Всего обследовано: 13 детей. Результаты обследования показали: Высокий уровень готовности к школьному обучению – 3 (23%) детей. Средний уровень готовности у детей – 7 (54%). Низкий уровень готовности у детей – 3 (23%). У 10 (76%) мотивационная готовность к школе не сформирована, что составляет 3/4 части выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР. Поэтому во избежание в дальнейшем низких показателей по мотивационной готовности необходимо детей подготовительных групп водить на экскурсию в школу, проигрывать сюжетно-ролевые игры в школу, рассматривать сюжетные картинки и изучать школьные принадлежности. Родителям рекомендовать рассказывать детям истории про школу, обыгрывать в домашних условиях сюжетно-ролевую игру в школу. Сходить с ребенком в школу, познакомить с учителем, по возможности показать класс, в котором будет обучаться ребенок.

Анализ результатов диагностики по готовности к школе воспитанников подготовительных групп в 2023 учебном году выявил небольшое снижение низкого уровня, а высокий уровень показывает о готовности дошкольников подготовительных групп к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ № 3, 46, 36, 37, Гимназии № 1 наши выпускники осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Коррекционная работа

В МБДОУ «ДСКВ № 37» логопедическая работа осуществляется учителями-логопедами в рамках «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т. д.

Итоговая диагностика (в конце учебного года) речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выявила: наблюдается положительная динамика развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, пониманию речи и развитию связной речи.

Уровни речевого развития старший дошкольный возраст

Логопедическое заключение	Сентябрь		Май	
	Количество детей	%	Количество детей	%
ОНР 1 ур	0	0	0	0
ОНР 2 ур.	4	57	0	0
ОНР 3 ур.	3	43	3	40
ОНР 4 ур.	0	0	2	30
ФФНР	0	0	2	30
НПОЗ	0	0	0	0
Норма	0	0	1	7

Наблюдается положительная динамика развития речи детей за 1-ый год обучения. Итоговая диагностика развития детей группы компенсирующей направленности на конец: 2022-2023 учебного года выявила, что у двоих детей (30%) нарушены звукопроизношение и фонематические представления, тем самым у них определяется ФФНР. ОНР4 определилась у 2 детей (30%). У этих детей нарушено звукопроизношение двух групп звуков; нарушения слоговой структуры в словах незначительные, в основном наблюдаются в предложениях; фонематические представления сформированы – самокоррекция или коррекция после стимулирующей помощи взрослого; имеются редкие ошибки при словообразовании и словоизменении; лексический запас в пределах обихода, могут подбирать антонимы; понимание речи на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого. ОНР3 определилось у 3 детей, это 40% от всей группы детей. У них недостаточно сформированы грамматические формы языка (ошибки в

падежных окончаниях, смешение временных и видовых форм глаголов, ошибки в согласовании и управлении). Лексический запас в пределах обихода. Слоговая структура слов нарушена в словах и в предложениях. Синтаксические конструкции фраз бедные, со структурными нарушениями.

Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы в старшей группе. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Итоговая диагностика (в конце учебного года) речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) выявила: наблюдается положительная динамика развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, пониманию речи и развитию связной речи.

Логопедическое заключение	Сентябрь		Май	
	Количество детей	%	Количество детей	%
ОНР 1 ур.	0	0	0	0
ОНР 2 ур.	0	0	0	0
ОНР 3 ур.	3	23	1	8
ОНР 4 ур.	10	77	1	8
ФФНР	0	0	1	8
НПОЗ	0	0	0	0
Норма	0	0	10	76

Наблюдается положительная динамика развития речи детей. Итоговая диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности в конце учебного года выявила, что у 10 (76%) детей речевое развитие соответствует возрастным показателям. ОНР 3 уровня у одного ребенка. У него недостаточно сформированы грамматические формы языка. Лексический запас в пределах обихода. Слоговая структура слов нарушена в словах и в предложениях.

Синтаксические конструкции фраз бедные, со структурными нарушениями. ОНР 4 у одного ребенка. У него нарушено звукопроизношение одного звука; нарушения слоговой структуры в словах

незначительные, в основном наблюдаются в предложениях; фонематические представления сформированы; имеются редкие ошибки при словообразовании и словоизменении; лексический запас в пределах обихода, может подбирать антонимы; понимание речи на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого. Причина: у этих детей наблюдаются интеллектуальные нарушения, некачественное соблюдение рекомендаций педагогов ГКН родителями. А также у одного ребенка нарушены звукопроизношение и фонематические представления, у него определено ФФНР. Причина: психологические особенности ребенка, некачественное соблюдение рекомендаций педагогов ГКН родителями. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Вывод: Результаты педагогического мониторинга особенностей развития детей, их достижений свидетельствует о правильно организованных условиях реализации Программы, в соответствии с требованиями ФГОС. В МБДОУ «ДСКВ № 37» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.3 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные - 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитателями организуется рациональная двигательная активность детей в течение всего дня: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на

занятиях, с целью предупреждения переутомления, создание условий для самостоятельной двигательной деятельности. В каждой из групп имеются спортивные уголки с необходимым спортивным и игровым оборудованием, нестандартным оборудованием.

В соответствии с планом инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Традиционно в саду были организованы спортивные соревнования, праздники и развлечения.

Инструктор по физической культуре два раза в год проводит диагностику физического развития детей, что позволяет своевременно определять целесообразность подбора используемых методов и технологий, оптимизировать работу с группой детей.

Анализ заболеваемости детей за 2023 год.

Цифровой анализ заболеваемости за 2022 год в сравнении с показателями 2021 г.							
№	заболеваемость	2022		2023		+ - % всего	+ - % До 3-х
		всего	до 3-х	всего	до 3-х		
1	Пневмония			1/5,9			
2	Бронхит	11/57,5	2/60,6	8/47,6		-17,2%	Абс.сн.
3	Отит	4/20,9	1/30,3	2/11,9		-43,3%	Абс.сн.
4	Пр. кож-е аллерг.	5/26,1	1/30,3			Абс.	Абс.с
5	Пр. соматика	59/298,4	23/696,9	72/428,5	24/631,5	+43,5%	-9,3%
6	Травма: ДОУ						
	Бытовая						
	Общая соматика:	77/403,1	27/818,1	84/494,0	24/631,5	+22,5	-22,8
7	Педикулез						
8	Энтеробиоз	7/36,6		1/5,9		-83,8%	
9	Лямблиоз						
10	Микро-я						
11	Чесотка						
12	ОРВИ	308/1612,5	86/2606,0	308/1612,5	86/2606,0	-18,1%	-39,4%
13	Грипп						
14	Ангина						
15	Скарлатина						
16	Вет. оспа	3/15,7	1/30,3	4/23,8		-51,5%	Абс.сн.
17	Дизентерия						
18	ОКИ	6/31,4	1/30,3	17/101,1	8/210,5	+221,9%	+594,8%
19	Сальмонеллез	1/5,9				Абс.р.	
20	Мононуклеоз						
21	Коклюш						
22	COVID	6/36,4	1/30,3			Абс.сн.	Абс.сн.
	Инфекционная заболеваемость	330/1727,7	89/2696,9	246/1464,2	68/17894	-15,2	-33,6%
	Общая заболеваемость	407/2130,8	116/3515,1	329/1958,3	92/2421,0	-8,0%	-31,1%

Вывод: в 2023 году отмечается снижение общей заболеваемости в сравнении с 2022 годом.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах разного уровня с детьми

Уровень	Победители	Участники
Муниципальный	39	14
Региональный	8	
Всероссийский	47	3

В период с 16.11.2024 по 27.11. 2024 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ «ДСКВ № 37» были опрошены родители и проанализированы ответы всех десяти возрастных групп. Всего было опрошено 138 родителей, что составило 875% от общего количества списочного состава 183 воспитанников.

Опрос родителей 90 человек младших, средних, старших и подготовительных групп показал высокий уровень удовлетворенности 82 %, частично удовлетворены 18% низкий 0 %;

- родители 36 человек групп раннего возраста показал высокий уровень 89 %, низкий уровень не выявился, но затруднялись ответить 11%;

- группа компенсирующей направленности в опросе участвовало 12 родителей - 92% высокий уровень, частично удовлетворены 8%, низкого уровня 0%.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. «Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в ДОУ»:

93% родители ответили да;

7% родителей ответили частично.

2. «Охотно ли ребенок ходит в ДОУ»:

87% родителей ответили с желанием;

13% родителей ответили редко с желанием.

3. «Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал):

90% родителей ответили да;

10% родителей затруднились с ответом.

4. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)»:

88% удовлетворены полностью;

12% удовлетворены частично.

5. «Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия (благоприятных психологический комфорт в группе)»:

98% родители ответили да,

2% считают что частично.

6. «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)»:

87% родителей удовлетворены полностью;

13% родителей удовлетворены частично.

7. «Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в ДОУ, группе и с Вашим ребенком (повседневные события, вопросы питания, успехи ребенка и др.)»:

87% родителей удовлетворены полностью;

13% родителей удовлетворены частично.

8. «Каким способом получения информации о ребенке и деятельности в ДОУ в целом Вам удобнее пользоваться»:

82% родителей отметили личное общение с воспитателем;

44% родителей отметили телефон;

32% родительское собрание;

24% информационный стенд для родителей;

13% официальный сайт ДОУ.

9. «Как Вы считаете, созданы ли в ДОУ все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей»:

86% родителей ответили да;

14% родителей считают что частично.

10. «Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в ДОУ (развивающими играми, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием)»:

76% родителей удовлетворены полностью;

24% родителей удовлетворены частично.

11. «Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в ДОУ»:

83% родителей считают, что да;

17% родителей затрудняются ответить.

В целом все родители воспитанников - 138 человека (97%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, только 3 % частично удовлетворены выстроенным образовательным процессом на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных

родителей с воспитателями групп, так как образовательная деятельность идет в очном режиме.

77% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДООУ. 4 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности ДООУ и 19% частичное участие. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работой педагогов в группах, можно сделать вывод, что 91% опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 9% родителей частично удовлетворены работой педагогов групп.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 90 % - это 125 опрошенных родителей из 138, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения», можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы – оснащение групп современным интерактивным оборудованием, современной спортивной площадкой, обновление тентовых навесов на участках, внешний фасад здания ДООУ, родители хотят видеть более современное здание на территории детского сада.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДООУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ДСКВ № 37» действует на основании штатного расписания. Штатная структура учреждения состоит из основных подразделений: административно-управленческий, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Фактическое число сотрудников 64 человека, из них педагогов 26.

Средний возраст педагогических работников – 35-40 лет

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

Педагоги ДОУ имеют соответствующее профессиональное образование согласно требований профессиональных стандартов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов ДОУ- 63%.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами не в полном объеме. Не хватает музыкального руководителя, воспитателей.

Характеристика кадрового состава МБДОУ «ДСКВ № 37»

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Административный персонал	1	1	1		
Численность педагогических работников – всего	26	9	9	15	15
В том числе воспитатели:	19	4	4	15	15
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	2	2	1		
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования	1			1	1

Педагогический стаж

до 3 лет -5чел. -19%

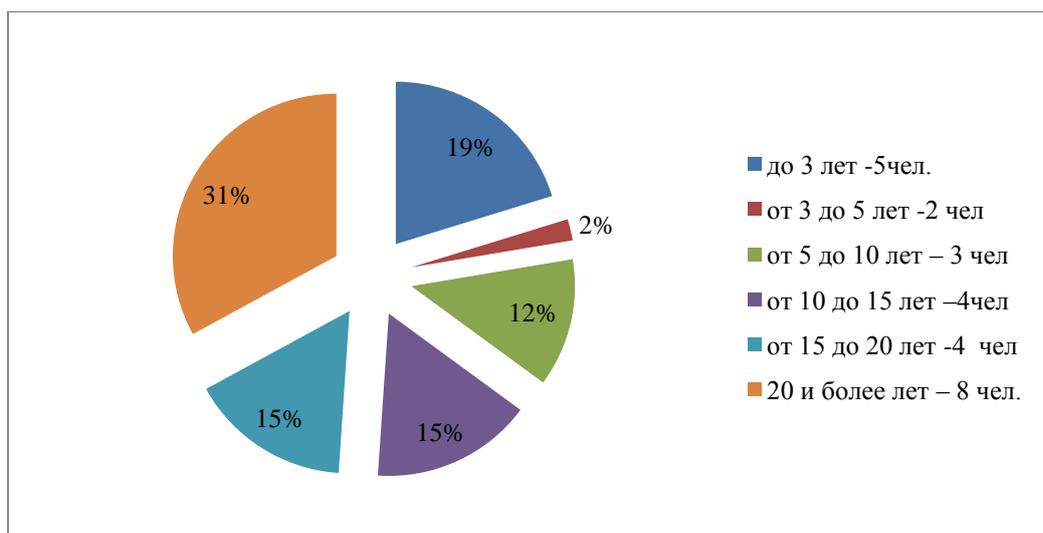
от 3 до 5 лет -2 чел.- 8%

от 5 до 10 лет – 3 чел. – 12%

от 10 до 15 лет –4чел – 15 %

от 15 до 20 лет -4 чел.- 15%

20 и более лет – 8 чел. – 31%



Количество педагогов прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет, составляет 100%.

Категорийность педагогов на период 31 декабря 2023г.



Высшая квалификационная категория – 6 чел -23%

1 квалификационная категория – 7 чел.- 27%

Соответствие занимаемой должности – 6 чел – 23%

Из представленных данных видно, что 50 % педагогов МБДОУ имеет первую и высшую квалификационные категории.

В связи с обновлением педагогического состава произошли изменения в количестве квалификационной категории.

В 2023 году приняли молодого специалиста на должность учителя-логопеда, трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на должности воспитателей и педагога дополнительного образования. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Участие педагогов ОО в муниципальных профессиональных конкурсах в очном формате

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОО распространяют и за пределами ДОО, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня.

Педагоги приняли участие в конкурсах различных уровней

Уровень	Победители	Участники
Муниципальный	8	11
Региональный	2	4
Всероссийский	15	12

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышения профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогов. Активизировалось участие педагогов детского сада в конкурсном движении, участии в мероприятиях различного уровня. Педагоги ДОО постоянно посещают методические объединения, делятся своим педагогическим опытом работы, принимают участие в конкурсах на различных уровнях, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В рейтинге методической активности среди дошкольных учреждений города Братска МБДОУ № 37 имеет высокий уровень.

Выявленные проблемы:

-недостаточный процент педагогов с квалификационной категорией.

Меры по решению выявленных проблем:

- сформировать у педагогов мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации через организацию профессиональных конкурсов и конкурсов профессионального мастерства.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- Психологическое развитие;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий, таких как «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор ф/к», «Музыкальная палитра», «Обруч», «Педагог -психолог», «Детский сад бедующего- галерея творческих проектов» и т.д.

Имеется доступ к информационным образовательным ресурсам для разной категории образовательных отношений, через сайт образовательного учреждения www.dou38.ru/br37.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

2 компьютера; 2 ноутбука; 5 нетбуков; 4 принтера, с функциями сканера и ксерокса; 3 музыкальных колонок; 4 телевизора; 2 мультимедийных проектора; 1 интерактивная доска.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО МБДОУ «ДСКВ № 37», находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

1.6 Оценка материально-технической базы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – 3321,6 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное, панельное.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО функционируют:

-11 групповых помещений со спальнями, приемными, буфетными, санузлами;

-оборудованы и оформлены музыкальный, физкультурный, тренажерный залы; кабинеты – учителя–логопеда, педагога психолога, и ряд других служебных помещений.

Помещения, участки соответствуют действующим СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и технике безопасности.

Территория ДОО озеленена, имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период высаживаются цветы. Имеется наружное электрическое освещение.

Образовательный процесс обеспечен дидактическими играми и игрушками, наглядными пособиями. Во всех группах имеется обновленная мебель, игровое оборудование в соответствии с возрастом и полом детей. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Музыкальный и физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальными центрами.

Это тоже было уже

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, ламинатор, брошюратор.

Для развития новых направлений в детском саду появились такие формы работы с детьми:

- Инженерно-технический центр «Нескучные науки»:
- Кружок «Робототехника», «Роботенок»
- Занятия с оборудованием STEAM – лаборатории
- Занятия по программе «От Фребеля до робота растим будущих инженеров»
- Занятия по программе «Фанкластик: весь мир в руках твоих»
- Комплекс «Скалодром» – 1 шт.

Вывод: В Учреждении созданы хорошие условия для организации образовательного процесса. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – 3321,6 м². Здание детского сада типовое, двухэтажное, панельное. Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1986 году. Здание размещено на благоустроенном земельном участке, где расположены игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям. В дошкольной организации созданы все условия для разностороннего гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Развивающая предметно - пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении и организованному педагогическому процессу, функционально моделирующему содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ функционируют 11 групповых помещений со спальнями, приемными, буфетными, санузлами; оборудованы и оформлены музыкальный, физкультурный залы; 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога психолога, инженерно-технический центр «Нескучные науки»; кабинет для игры в шахматы, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, то есть всем тем, что

образует содержание деятельности детей, ориентированное на интеллектуальное, познавательное, личностное, эстетическое и физическое развитие ребенка.

В музыкальном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, синтезатор, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD. Изостудия используется для развития художественно-эстетических представлений и навыков. Для более глубокого знакомства с искусством и всестороннего развития. В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности, комплекс ТИСа Логопедический кабинет предназначен для индивидуальной работы и работы с малыми подгруппами детей по коррекции звукопроизношения и развитию общих речевых навыков. Помимо непосредственной работы по развитию лексико-грамматической и фонетико-фонематической систем речи, работа логопеда включает в себя специфические виды, способствующие психофизическому развитию ребенка. Кабинет психолога предназначен для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми и консультирования родителей. Кабинет оснащен песочными столами с подсветкой, сенсорным оборудованием для релаксации и снятия напряжения. На прогулочных площадках для стимулирования двигательной активности детей расположено спортивно-игровое оборудование, позволяющее организовать пространство с использованием многовариативных игр, которые побуждают детей проявлять двигательную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые комплексы и спортивные постройки. На территории ДОУ разбиты цветники и огород. На асфальтовом покрытии нанесена разметка и изготовлены выносные дорожные знаки для знакомства детей с правилами дорожного движения, со значением дорожных знаков, с целью формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. В дошкольном учреждении постоянно обновляется все детское оборудование: мебель, столы, стулья, шкафчики для раздевания, а также мебель для пособий воспитателей. В учреждении имеется следующее оборудование, позволяющее применять ИКТтехнологии: компьютер (ноутбуки) - 11, принтер - 6, ламинатор -1, МФУ -4, интерактивные комплексы - 9, музыкальный центр - 2, мультимедиапроектор – 2, МИМИО - система

(интерактивная доска), интерактивный комплекс-1. ДОО подключено к сети Интернет (высокоскоростной канал), создан и систематически обновляется официальный сайт детского сада, функционирует электронная почта. В социальной сети «ВКонтакте» создана и работает официальная страница МБДОУ «ДСКВ № 37», подлинность которого подтверждена через Госуслуги

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183/100%
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		183/100%
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5 /2%
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0/0%
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0/0%
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54/29%
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129/70%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	16/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		16/8%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	26/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/31%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		18/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		18/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (61%)

1.8.1	Высшая		6 (23%)
1.8.2	Первая		7 (27%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		5 (19%)
1.9.2	Свыше 30 лет		1 (4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 (19%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1(4%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	27/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	1/7
1.15	Наличие в детском саду следующих педагогических работников:	человек/человек	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	Учителя-дефектолога		нет
1.15.5	Педагога-психолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,14 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217,1 кв. м
2.3	Наличие в детском саду	да/нет	
	физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

На основе самообследования деятельности МБДОУ «ДСКВ № 37» за 2023 год можно сделать вывод, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности Учреждения, его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного интеллектуального, физического и психического развития детей; результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы, эти данные свидетельствуют о том, что в Учреждении созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Наряду с базовым образованием в Учреждении осуществляется участие в конкурсах различного уровня, постоянно повышается профессиональный уровень педагогов, через курсы повышения квалификации, осваиваются современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС. Происходит систематическое укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Учреждения; эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, которые оказывают позитивное отношение к работе Учреждения. Организация дополнительных образовательных услуг способствует созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Следует совершенствовать дополнительные образовательные программы, расширять их спектр с учётом востребованности, актуальности, мнения родителей (законных представителей).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Учреждение намечает следующие задачи, на решение которых будет направлена его деятельность в 2024 году:

- расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг с учётом интересов, запросов, и разработать систему оценки качества дополнительного образования;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышать качества дошкольного образования за счет внедрения современных образовательных технологий;
- повышение квалификации педагогов в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий и созданию электронных образовательных ресурсов.

На сегодняшний день Учреждение работает в режиме развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 37»



Е.Б. Симонова

